

**Základní škola Včelákov,
okres Chrudim**

Výroční zpráva o činnosti
ve školním roce 2020/21

1. Základní údaje

Název: Základní škola Včelákov, okres Chrudim

Sídlo: Škroupovo náměstí 55, 539 57 Včelákov

Telefon: 469 344 108

IZO: 650 022 181

IČO: 75017 199

Zřizovatel: Městys Včelákov

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Prodělal

www stránky: www.zsvcelakov.cz

Školská rada: Ustavena k 1. lednu 2006

Předseda školské rady: Mgr. Roman Pacetti

ZŠ Včelákov zajišťuje výuku dětí z okolí. Ke konci školního roku 2020/21 ji navštěvovalo 78 žáků z obcí Včelákov, Měřetice, Tisovec, Žumberk a Smrček (podrobné údaje v tab. 1 a 2).

Žáci 1. stupně byli rozděleni do 3 tříd: - spojený 1. a 2. ročník
- samostatný 4. ročník
- spojený 3. a 5. ročník

Na druhém stupni byly otevřeny 4 třídy - po jedné třídě v každém ročníku.

Pro žáky prvního stupně bylo zřízeno jedno oddělení školní družiny.

Tab. 1: Počty žáků a pracovníků

Počet tříd		Počet žáků		Celkový počet pracovníků *		Počet pedagog. pracovníků * (1)		Počet žáků na 1 učitele (2)		Prům. počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
7	7	79	78	19/16,57	19/16,57	13/11,64	13/11,70	8,44	8,33	11,29	11,14

Poznámka: a - údaje vztahující se k 30. 6. 2020 b - údaje vztahující se k 30. 6. 2021

* skutečný počet kromě žen na MD a RD / přepočtené úvazky

(1) včetně vychovatelky ŠD a 3 asistentek pedagoga

(2) přepočtený počet učitelů 9,3636

Tab. 2: Počty žáků podle bydliště

Obec	Včelákov	Měřetice	Žumberk	Smrček	Tisovec	Hlinsko
Počet	43	24	7	2	1	1
%	55,14	30,77	8,97	2,56	1,28	1,28

Z tabulky je patrné, že dojíždějící žáci tvoří téměř polovinu všech žáků školy. Proto musí být rozvrh vyučování, zájmové útvary i všechny další akce pořádané školou přizpůsobeny možnostem dopravy.

2. Přehled učebních plánů

a) Forma a obsah výuky

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola.

Průběh vzdělávání byl ovlivněn opatřeními na ochranu proti viru Covid 19 platnými od 14. 10. 2020.

Distanční výuka na naší škole probíhala přesně dle pokynů MŠMT. Dle zpětné vazby od většiny žáků se dařilo dosáhnout dobrých výsledků v jejich vědomostech. Výuka byla charakterizována následujícími obecnými zásadami:

- Obsah učiva zachován dle ŠVP a tematických plánů jednotlivých předmětů, ale dle pokynů MŠMT důraz na hlavní předměty, výchovy nebyly vyžadovány
- Distanční výuka probíhala kombinací synchronní a asynchronní výuky
- Žáci byli hodnoceni převážně slovně s podporou sebehodnocení, známky byly zapisovány do elektronické žákovské knížky.
- Rodiče i žáci měli možnost vyučující kontaktovat k případným konzultacím.
- Použité zdroje: práce v MS Teams, písemný výklad učitele, prezentace v Power Pointu, testy Forms, odkazy na online procvičování, You Tube, další internetové adresy s doplněním výkladu, webové stránky Umíme to – žáci byli registrováni již v průběhu běžné výuky.

První stupeň

I. třída (1. a 2. ročník)

- Distanční výuka probíhala celý týden s materiály (pracovní listy, učebnice, sešity), které byly v pátek rozneseny/rozdány dětem třídní učitelkou.
- Rodiče dostali vždy s předstihem emailem plán učiva na celý nadcházející týden pro lepší orientaci v materiálech a zároveň viděli postup učiva v jednotlivých dnech a týdnech.
- Zpětná vazba fungovala denně, a to písemně či přes telefonní platformy. Každý den má tak dítě od učitelky zpětnou reflexi denních dosažených cílů.
- Synchronní on-line výuka probíhala ve čtvrtek, byla zaměřena na zvládnutí učiva i na sebereflexi po jejím skončení. Podle dohody s rodiči byla stejná forma uplatňována i v dalších dnech.
- Každý žák má své přihlašovací údaje do školního účtu v Office 365, ale pro komunikaci byly využívány hlavně platformy sociálních sítí (Messenger, WhatsApp, telefonní hovor). Tento způsob on-line výuky vyhovoval rodičům nejvíce.

II. třída (4. ročník)

- Na konci týdne byl zasílán přehled učiva na celý příští týden žákům na jejich školní email a zároveň rodičům na soukromý email.
- Soubor obsahoval učivo rozvržené do jednotlivých dnů a hodin, odkazy na výuková videa, odkazy na online procvičování.
- Pracovní listy byly roznášeny dětem do schránky, případně je dostaly poslední den prezenční výuky.
- Každý žák absolvoval třikrát týdně 30minutový individuální videohovor s učitelkou, který byl věnován jednomu až dvěma předmětům toho dne. Další úkoly plnili žáci samostatně.
- Při výuce anglického jazyka probíhal dvakrát týdně 30minutový individuální videohovor každého žáka s učitelkou, další úkoly byly plněny samostatně.
- Videohovory probíhaly přes aplikace Skype nebo Messenger, podle toho, co děti (nebo rodiče) na podzim měly a uměly používat. Stejně prostředí bylo využíváno i k zasílání nahrávek pro výuku anglického jazyka.
- Vypracované úkoly byly kontrolovány po příchodu do školy, některé vyfocené úkoly žáci posílali vyučující.
- Jeden žák s IVP měl od března dvakrát týdně dva videohovory, předtím denně navštěvoval školu k individuálním konzultacím.

III. třída (3. a 5. ročník)

- O víkendu byl zasílán přehled učiva na celý příští týden (rodičům všech žáků) na soukromý email a žákům 5. ročníku i na jejich školní email v Office 365. Soubor obsahoval seznam učiva na další týden včetně pracovních listů, přehledů k nově probírané látce, odkazy na výuková videa a online procvičování.

- Při výuce anglického jazyka ve 3. ročníku byly využívány nahrávky zasílané na rodiči zvolenou aplikaci (Skype, Messenger). Každý žák absolvoval jednou týdně 30 minutový individuální videohovor nebo telefonický hovor s učitelkou, ostatní úkoly plnili samostatně.
- Výuka anglického jazyka v 5. ročníku probíhala s pomocí Microsoft Teams 2x týdně (úterý a pátek). V případě neúčasti byly žákům materiály k vypracování a zápisy zasílány. Žáci dále dostávali úkoly z pracovního sešitu či učebnice a také občasné tvořivé úkoly k zamyšlení. Vypracované úkoly zasílali žáci zpětně mailem ke kontrole nebo nosili přímo do školy v době prezenční výuky. Pro ověření znalostí byly využívány krátké písemné testy, poslechová cvičení, ústní zkoušení. Důraz byl kladen na komunikační dovednosti.

Druhý stupeň

- Ve všech ročnících druhého stupně probíhala distanční výuka jednotnou formou. Synchronní on-line výukou byla na druhém stupni realizována přibližně polovina vyučovacích hodin, což bylo v souladu s doporučením MŠMT. On-line výuka probíhala podle předem daných rozvrhů hodin. Zbývající hodiny byly vyučovány asynchronně zasíláním úkolů do e-mailů žáků a následnou kontrolou vypracování.
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky probíhala formou on-line konzultací i zasíláním pracovních materiálů.

b) Komunikace pedagogického sboru

- Práce pedagogů byla koordinována pomocí on-line porad.
- Každodenní komunikace probíhala prostřednictvím e-mailu a telefonicky.

c) Komunikace se žáky

- Na prvním stupni probíhala hlavně prostřednictvím telefonu a sociálních sítí rodičů, u vyšších ročníků i pomocí školních e-mailových adres.
- Na druhém stupni probíhala komunikace přímo se žáky prostřednictvím jejich školních účtů v systému Office 365.
- V případě nesplnění úkolů byli žáci učители upomínáni (někdy i opakovaně).
- Při potížích či nesrovnalostech byli kontaktováni telefonicky zákonní zástupci žáků.
- Žákům byla nabízena možnost on-line nebo tel. konzultace na telefonním čísle školy v předem domluveném čase.

d) Komunikace se zákonnými zástupci

- Probíhala telefonicky a prostřednictvím e-mailů. Na prvním stupni byla nedílnou součástí vzdělávání, na druhém stupni probíhala hlavně při potížích nebo při neplnění úkolů žáky.
- Informace byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy.

e) Hodnocení žáků

- Probíhalo podle pokynů MŠMT – při hodnocení byly zohledňovány vlivy distanční výuky, plnění úkolů bylo hodnoceno slovně i známkami. Na vysvědčení byli žáci hodnoceni známkami.
- Ve čtvrtletí byli rodiče žáků prvního stupně informováni třídními učiteli e-mailem nebo při telefonickém hovoru.

f) Problémy a jejich řešení

- Nedostatek počítačových zařízení v některých rodinách jsme řešili zapůjčením notebooku.
- Další problémy spočívaly v zapominání přihlašovacích údajů, nedostatečných technických znalostech a ve špatné orientaci v používaných programech. Byly řešeny individuálními konzultacemi telefonicky nebo e-mailem. Postupně docházelo v této oblasti ke zlepšování situace.
- U několika žáků jsme museli telefonickými rozhovory s rodiči řešit neplnění zasílaných úkolů.

- Ve dvou případech rodiče neposílali děti do školy z důvodu nesouhlasu s testováním a nošením roušek. Těmto žákům byla školou poskytována podpora předáváním informací o probíhající výuce a zasíláním výukových materiálů.

3. Přehled o pracovnících školy

a) Pedagogičtí pracovníci

Učitelský sbor ZŠ Včelákov byl po celý školní rok 2020/21 tvořen 10 učiteli a jednou vychovatelkou školní družiny, která měla i částečný úvazek jako učitelka. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pracují 3 asistentky pedagoga. Podrobnější informace jsou uvedeny v tab. 3.

Tab. 3: Přehled pedagogických pracovníků.

Jméno	Aprobace	Vzdělání	Funkce	Úvazek	Pozn.
Blažková Lucie, Mgr.	Spec. ped.	VŠ	učitelka	1,0000	
Černá Dagmar, Mgr.	1. stupeň	VŠ	učitelka	1,0000	
Mensová Kateřina, Ing.	CH	VŠ	učitelka	1,0000	
Pacetti Roman, Mgr.	Bi - Z	VŠ	učitel vých. poradce	1,0000	
Pokorná Jana, Mgr.	ČJ - spec. ped.	VŠ	učitelka	1,0000	
Pospíšilová Jolana	vychovatelka a učitelka MŠ	SŠ	vychovatelka	0,6428	
Pospíšilová Jolana	vychovatelka a učitelka MŠ	SŠ	učitelka	0,3636	
Pražanová Jiřina, Mgr.	M - HV	VŠ	učitelka	1,0000	
Prodělal Jaroslav, Mgr.	M - Bi	VŠ	ředitel školy	1,0000	
Říčanová Iva, Mgr.	OV – spol. vědy	VŠ	učitelka	1,0000	
Vacková Martina, Mgr.	AJ - OV	VŠ	učitelka	1,0000	
Zvelebilová Ilona, Bc.	AP	VŠ	asistent pedagoga	0,6375	
Horáčková Pavla	Kurz AP	SŠ	asistent pedagoga	0,5000	
Pavlíčková Lenka	Kurz AP	SŠ	asistent pedagoga	0,5000	
Kalná Lucie, Mgr.	1. stupeň	VŠ	učitelka	0,0000	RD
Novotná Lenka, Mgr.	Spec. ped.	VŠ	učitelka	0,0000	RD
CELKEM				11,6439	

Vzhledem k velikosti školy není možné zajistit aprobovanou výuku všech předmětů. V učitelském sboru chyběli aprobovaní učitelé fyziky, dějepisu, informatiky, tělesné výchovy, praktických činností a rodinné výchovy. Podrobné informace v tab. 4 a 5.

Tab. 4: Aprobovanost výuky u jednotlivých učitelů – stav k 30. 6. 2021

Jméno	Aprobace	Odučené hodiny				CELKEM
		1. stupeň		2. stupeň		
		Aprob.	Neap.	Aprob.	Neap.	
Blažková Lucie, Mgr.	1. stupeň	23	0	0	0	23
Černá Dagmar, Mgr.	1. stupeň	18	0	0	4	22
Mensová Kateřina, Ing.	CH	0	0	4	18	22
Pacetti Roman, Mgr.	Bi - Z	0	2	13,5	6	21,5
Pokorná Jana, Mgr.	ČJ - sp. ped.	0	0	20	2	22
Pospíšilová Jolana	Vychovatelka učit. MŠ	0	8	0	0	8
Pražanová Jiřina, Mgr.	M - HV	3	1	15,5	3	22,5
Prodělal Jaroslav, Mgr.	M - Bi	0	0	6	2	8
Říčanová Iva, Mgr.	OV – spol. vědy	0	19	4	0	23
Vacková Martina, Mgr.	AJ - OV	4	0	12	6	22
CELKEM		48	30	75	41	194

Učiteli s požadovanou pedagogickou způsobilostí bylo odučeno 95,9 % z celkového počtu hodin.

Tab. 5: Další vzdělávání pedagogických pracovníků a informativní setkání pedagogů

Zaměstnanec	Akce – název vzd. programu	Pořadatel, místo konání	Termín
J. Pokorná	Mýty a fakta o drogách	CCV/MAS	29. 9. 2020
J. Pražanová, R. Pacetti	Vyšetření v PPP – práce se závěry a doporučeními z vyšetření	MAS Hlinecko	9.-10. 2. 2021
J. Pokorná J. Pražanová J. Prodělal	Efektivní využití MS Office pro pedagogy	NPI Jihlava	12. 10. 2021
R. Pacetti	Vyšetření v PPP – práce se závěry a doporučeními z vyšetření (webinář)	CCV Pardubice	9. a 10. 2. 2021
M. Vacková	Slovíčka s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně	WocaBee, s.r.o.	9. 3. 2021
J. Pospíšilová	English Pronunciation (webináře)	Mgr. Sylvie Doláková	24.-26. 2. 2021 3.-5. 3. 2021 15.- 17. 3. 2021
J. Pokorná	Bezpečně v kyber! - Rozšířená verze	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost	20. 3. 2021
J. Pražanová, J. Pokorná	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	CCV	23. 3. 2021
L. Blažková, J. Pokorná	Jak pracovat s informacemi v dnešní době	MAS Hlinecko	13. 4. 2021

Ve školním roce 2020/21 nahradila Mgr. Iva Říčanová Mgr. Lenku Novotnou, která odešla na mateřskou dovolenou.

b) Nepedagogičtí pracovníci

U nepedagogických pracovníků nedošlo k žádným změnám. Stav k 30. 6. 2021 je uveden v tabulce 6.

Tab. 6: Přehled provozních zaměstnanců

Jméno	Zařazení	Úvazek	Poznámka
Coufalová Eva	uklízečka	0,625	
Doležalová Eva	uklízečka	0,750	
Dostálová Marta	kuchařka	0,875	
Gregorová Petra	vedoucí ŠJ	0,500	
Slanina Ladislav	školník	1,000	
Slaninová Libuše	uklízečka	0,125	
Slaninová Libuše	kuchařka	1,000	
CELKEM		4,875	

4. Zařazování žáků

Do prvního ročníku nastoupilo 8 žáků.

Povinnou školní docházku ukončilo 8 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku. Na víceletá gymnázia neodešel žádný žák.

Vzhledem k uzavření škol nemohl proběhnout zápis v obvyklé podobě. Podle pokynů MŠMT byl zápis organizován bez osobní přítomnosti žáků i rodičů ve škole. Pro odevzdání žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání byl stanoven termín od 1. do 16. dubna 2021. O zápis požádali rodiče 6 žáků, u jednoho z nich byl povolen odklad školní docházky. Výsledky zápisu byly zveřejněny na webu a vyvěšením u vstupu do školy dne 16. 4. 2021

Do prvního ročníku tedy nastoupí 5 žáků.

5. Přehled o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání a docházky ve školním roce 2020/21 jsou shrnuty v následujících tabulkách 7, 8, 9 a 10.

Tab. 7: Přehled po ročnících – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ			ABSENCE	
		s vyzn.	prosp.	neprosp.	průměr	1	2	3	celk.	na 1 ž.
1.	8	8	0	0	1,000	3	0	0	197	24,625
2.	2	2	0	0	1,071	2	0	0	145	72,500
3.	8	8	0	0	1,047	8	0	0	153	19,125
4.	9	6	3	0	1,321	9	0	0	294	32,667
5.	8	6	2	0	1,275	8	0	0	148	18,500
6.	9	6	3	0	1,405	9	0	0	251	27,889
7.	14	6	8	0	1,571	14	0	0	531	37,929
8.	12	5	6	1	1,583	12	0	0	347	28,917
9.	7	3	4	0	1,911	7	0	0	237	33,857
Celkem	77	50	26	1	1,470	77	0	0	2303	29,909

Tab. 8: Přehled po ročnících – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ			ABSENCE	
		s vyzn.	prosp.	neprosp.	průměr	1	2	3	celk.	na 1 ž.
1.	8	8	0	0	1,000	8	0	0	309	38,625
2.	1	1	0	0	1,000	1	0	0	30	30,000
3.	8	8	0	0	1,063	8	0	0	141	17,625
4.	9	6	3	0	1,358	9	0	0	167	18,556
5.	8	6	2	0	1,225	8	0	0	102	12,750
6.	10	6	4	0	1,400	10	0	0	585	58,500
7.	14	5	9	0	1,550	14	0	0	784	56,000
8.	12	5	7	0	1,661	12	0	0	473	39,417
9.	8	4	4	0	1,906	8	0	0	233	29,125
Celkem	78	49	29	0	1,486	78	0	0	2824	36,205

Tab. 9: Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

Pololetí	Stupeň 2		Stupeň 3	
	počet	%	počet	%
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0

Tab. 10: Počet neomluvených hodin

Pololetí	Počet hodin
1.	0
2.	0
Celkem	0

6. Inspekce ČŠI

Ve dnech 7., 10. a 11. května uskutečnila ČŠI ve škole tematickou inspekční činnost zaměřenou na distanční výuku. Pracovnice ČŠI se připojovaly do vybraných on-line hodin. Tato inspekční činnost byla součástí celostátní akce. Samostatná zpráva pro naši školu zpracovávána nebyla.

7. Další aktivity školy

a) Činnost výchovného poradce a metodika prevence soc. patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 se výchovný poradce naší školy z důvodu epidemiologické situace v ČR zúčastnil pouze webinaru Vyšetření v PPP – práce se závěry a doporučeními z vyšetření (9.-10.2.2021). Setkání výchovných poradců se v tomto roce nekonalo, stejně jako burza středních škol.

V září se žáci 9. třídy stihli zúčastnit Technohrátek na Střední průmyslové škole stavební v Rybitví. V září a říjnu byly žákům předávány různé informace, letáky a brožury o středních školách v České republice a Pardubickém kraji. Během distanční výuky dostávali žáci a rodiče veškeré informace on-line formou nebo telefonicky. Vedení školy a výchovný poradce byli v neustálém kontaktu s žáky

9. třídy a dávali jim pravidelné informace o změnách v přijímacím řízení na střední školy, jak mají vyplňovat přihlášky, zápisové listky a termíny jejich odeslání.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s třídními učiteli a vedením školy během prezenční a distanční výuky, pravidelně kontroloval žáky se slabším prospěchem, s podpůrnými opatřeními, s IVP a výchovnými problémy. V minulém školním roce považujeme integraci žáků s IVP za zdařilou a kladně hodnotíme jejich začlenění do školního kolektivu.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly:

- Zvýšit informovanost žáků v oblastech prevence užívání návykových látek, prevence vzniku závislostí
- Zformovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.
- Posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky, a předcházet tak nežádoucím jevům v dětských kolektivech tříd, družiny i mimo ně.
- Plnění těchto úkolů bylo poznamenáno nahrazením klasického vyučování distanční výukou.

Preventivní výchova byla realizována v rámci jednotlivých předmětů:

- na prvním stupni – hlavně prvouka, vlastivěda, tělesná výchova ...
- na druhém stupni – výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova ...

Volnočasové aktivity – také poznamenány nouzovým stavem a platností pandemického zákona, z plánovaných aktivit se mohlo uskutečnit minimum

- Anglická konverzace na 2. stupni
- Angličtina hrou na 1. stupni
- Dramatický kroužek na 1. stupni
- Počítačový kroužek na 1. stupni
- Projekt „Ovoce do škol“
- Projekt „Školní mléko“
- Školní družina
- Tvoření na 1. stupni
- Tvoření na 2. stupni

Z plánovaných besed s odborníky se mohla uskutečnit pouze jedna – žáci 2. stupně absolvovali v září program Mgr. Františka Krampoty zaměřený na problematiku závislostí.

Další preventivní aktivity byly zaměřeny na kooperační dovednosti žáků. V červnu se jednalo o exkurze prvního i druhého stupně a o sportovní den pro všechny žáky školy. Od 12. do 16. července se uskutečnil letní kemp, kterého se zúčastnilo 35 žáků.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících vzdělávacích programů:

- Mýty a fakta o drogách – Mgr. Jana Pokorná, 29. 9. 2020
- Šikana jako narušení vztahů ve skupině – Mgr. Jana Pokorná, Mgr. Jiřina Pražanová, 23. 3. 2021
- Bezpečně v kyber! – Rozšířená verze – Mgr. Jana Pokorná, 29. 3. 2021
- Jak pracovat s informacemi v dnešní době – Mgr. Jana Pokorná, Mgr. Lucie Blažková, 13. 4. 2021

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek, nových webových stránek školy a facebooku. K vyřešení problémů využili rodiče rozhovor po telefonu s třídním učitelem, osobní setkání s pedagogickými pracovníky nebo s třídní učitelem, osobní setkání s ředitelem školy a preventistou. Výchovné problémy byly řešeny pohovory se žáky, pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. Z oficiálních pohovorů byly učiněny zápisy.

b) Exkurze a další akce k doplnění výuky, vystoupení pro veřejnost

Možnosti pořádání programů k doplnění výuky byly kvůli preventivním opatřením velmi omezené. Přesto se některé akce uskutečnily.

Přehled akcí:

Název	Účastníci	Datum
Akce (přesný název)	Účastníci	Termín
Technohrátky – SOU Rybitví	9. třída	9. 9. 2020
Mgr. Fr. Krampota – Závislosti (beseda)	2. stupeň	21. 9. 2020
Battlefield Pardubice	Družstvo z 2. st.	23. 9. 2020
Projektový den mimo školu – Muzeum loutkařských kultur Chrudim	6. třída	10. 6. 2021
Projektový den mimo školu – Český ráj	2. stupeň	16. 6. 2021
Schůzka s rodiči budoucích prvňáků		17. 6. 2021
Oheň (bez)naděje	2.stupeň	21. 6. 2021
Projektový den mimo školu – Litomyšl	1.stupeň	22. 6. 2021
Vítání občánků	1.stupeň	26. 6. 2021
Zápis do první třídy		28. 6. 2021
Příměstský tábor	zájemci	12.-16. 7. 2021

Škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem – městysem Včelákov. Žáci a učitelé se podílejí na akcích pořádaných obecní knihovnou, vítání občánků apod.

c) Přehlídky a soutěže, kterých se zúčastnili žáci ZŠ Včelákov

Možnost účasti v soutěžích byla vzhledem k opatřením proti onemocnění COVID 19 velmi omezená. Žáci naší školy se zúčastnili následujících soutěží:

Název	Datum	Umístění
Battlefield Pardubice	23. 9. 2020	
Fotosoutěž – MAS Hlinecko	leden 2021	
Čtenáři v MASce	březen 2021	
Stavby našeho regionu ze stavebnice Teifoc – MAS Hlinecko	květen 2021	

d) Zájmové útvary a další možnosti využití volného času žáků

Fungování zájmových útvarů bylo protiepidemickými opatřeními prakticky znemožněno. Přesto škola poskytovala následující možnosti trávení volného času.

- V rámci školní družiny mohli žáci navštěvovat Angličtinu hrou pro prvňáčky a pro druháčky.
- Pro žáky ohrožené neúspěchem byly organizovány kroužky doučování, které také využívaly podporu EU v rámci šablon
- V rámci projektu Šablony II probíhaly kluby konverzace pro žáky 1. i 2. stupně
- Žáci mají k dispozici neustále doplňovanou školní knihovnu s více než 3 000 svazky. Nabídka je doplňována i meziknihovní výpůjční službou Okresní knihovny Chrudim.
- Ve spolupráci s MAS Hlinecko škola organizovala od 12. do 16. července letní kemp zaměřený na posílení sociálních vztahů s vrstevníky a vzájemnou spoluprací, propojení formálního a neformálního vzdělávání s důrazem na doplnění dílčích znalostí a dovedností, obnovení pracovních a studijních návyků dětí, podpora zájmu dětí o vzdělávání, podpora duševní pohody a duševního zdraví dětí, podpora návyků zdravého životního stylu, podpora pohybových aktivit dětí. Akce se zúčastnilo 35 žáků, kterým byla vedle programu poskytována i strava. Celý program byl hrazen z projektu MŠMT, žákům byl tedy poskytnut zcela zdarma.

e) **Uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek**

- Ve spolupráci se školní jídelnou zajišťuje škola plnění pitného režimu.
- Škola je i nadále zapojena do projektu „Školní mléko“, který umožňuje dětem získávat mléčné výrobky na svačinu za zvýhodněné ceny.
- Škola pokračuje v účasti v projektu „Ovoce do škol“, který byl rozšířen na všechny žáky školy

8. Základní údaje o hospodaření

Hospodaření školy je vázáno na kalendářní rok. Proto jsou v následující tabulce uvedeny údaje za rok 2020.

Přehled dotací

		Výše dotace	Využito	Vráceno
Dotace od státu přímé		9 276 756,00	9 276 756,00	0
Z toho	Platy	6 614 270,00	6 614 270,00	0
	OON	3 000,00	3 000,00	0
	Pojistné, FKSP, ONIV	2 659 486,00	2 659 486,00	0
Mimořádné prostředky na ICT		187 272,00	187 272,00	0
Dotace od zřizovatele		1 600 000,00	1 600 000,00	0

Hospodaření školy skončilo s výsledkem 165 848,74 Kč. Účetní závěrka byla schválena zastupitelstvem městyse na 14. veřejném zasedání konaném 26. 4. 2021.

Investiční dotace na rok 2020 byla využita pro celkovou rekonstrukci chodeb v budově druhého stupně školy.

Na začátku školního roku 2020/21 byla zprovozněna nová venkovní učebna a rekonstruovaná učebna přírodních věd. V červenci a srpnu 2021 pokračovaly úpravy na druhém stupni rekonstrukcí podlah na chodbách a vymalováním tříd.

Ve Včelákově 15. 9. 2021

Vypracoval: Mgr. Jaroslav Prodělal

ředitel ZŠ Včelákov