

# **Základní škola Včelákov, okres Chrudim**

Výroční zpráva o činnosti  
ve školním roce 2019/20

## 1. Základní údaje

Název: Základní škola Včelákov, okres Chrudim

Sídlo: Škroupovo náměstí 55, 539 57 Včelákov

Telefon: 469 344 108

IZO: 650 022 181

IČO: 75017 199

Zřizovatel: Městys Včelákov

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Prodělal

www stránky: www.zsvcelakov.cz

Školská rada: Ustavena k 1. lednu 2006

Předseda školské rady: Mgr. Roman Pacetti

ZŠ Včelákov zajišťuje výuku dětí z okolí. Ke konci školního roku 2019/20 ji navštěvovalo 78 žáků z obcí Včelákov, Mířetice, Tisovec, Žumberk a Smrček (podrobné údaje v tab. 1 a 2).

Žáci 1. stupně byli rozděleni do 3 tříd: - spojený 1. a 2. ročník  
- samostatný 3. ročník  
- spojený 4. a 5. ročník

Na druhém stupni byly otevřeny 4 třídy - po jedné třídě v každém ročníku.

Pro žáky prvního stupně bylo zřízeno jedno oddělení školní družiny.

Tab. 1: Počty žáků a pracovníků

Počet tříd		Počet žáků		Celkový počet pracovníků *		Počet pedagog. pracovníků * (1)		Počet žáků na 1 učitele (2)		Prům. počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
7	7	79	79	18/16,04	19/16,57	12/11,16	13/11,64	8,44	8,44	11,29	11,29

Poznámka: a - údaje vztahující se k 30. 6. 2019 b - údaje vztahující se k 30. 6. 2020

\* skutečný počet kromě žen na MD a RD/ přepočtené úvazky

(1) včetně vychovatelky ŠD a 3 asistentek pedagoga

(2) přepočtený počet učitelů 9,3636

Tab. 2: Počty žáků podle bydliště

Obec	Včelákov	Mířetice	Žumberk	Smrček	Tisovec	Havlovice
Počet	41	27	4	4	2	1
%	51,90	34,18	5,06	5,06	2,53	1,27

Z tabulky je patrné, že dojíždějící žáci tvoří téměř polovinu všech žáků školy. Proto musí být rozvrh vyučování, zájmové útvary i všechny další akce pořádané školou přizpůsobeny možnostem dopravy.

## 2. Přehled učebních plánů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola. Průběh vzdělávání byl narušen opatřeními na ochranu proti viru Covid 19 platnými od 11. 3. 2020.

Distanční výuka na naší škole probíhala přesně dle pokynů MŠMT, náš postup byl odsouhlasen i ČŠI při telefonickém rozhovoru dne 7. 4. 2020. Dle zpětné vazby od většiny žáků se dařilo dosáhnout dobrých výsledků v jejich vědomostech. Výuka byla charakterizována následujícími body:

a) Forma a náplň výuky

- Obsah učiva zachován dle ŠVP a tematických plánů jednotlivých předmětů, ale dle pokynů MŠMT důraz na hlavní předměty, výchovy nebyly vyžadovány
- Na prvním stupni byly úkoly předávány prostřednictvím emailu rodičům, a to jednou týdně o víkendu s rozpisem učiva dle jednotlivých dnů.
- Na druhém stupni byly úkoly zasilány jednotlivým žákům na jejich školní e-mailové adresy v systému Office 365 s doménu školy (pouze po dohodě s konkrétními žáky a jejich zákonnými zástupci ještě na jiný typ adres). Úkoly byly zasilány každý den podle rozvrhu hodin žáka.
- Použité zdroje: písemný výklad učitele, prezentace v Power Pointu, testy Forms, odkazy na online procvičování, You Tube, další internetové adresy s doplněním výkladu, webové stránky Umíme to – žáci byli registrováni již v průběhu běžné výuky.
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky probíhala formou zasilání vzorových testů s řešením na emailové adresy žáků, s možností následné konzultace a zodpovězení případných dotazů

b) Komunikace pedagogického sboru

- V době změn způsobu vyučování proběhly porady pedagogického sboru (6. května, 19. května, 4. června).
- Každodenní komunikace probíhala prostřednictvím e-mailu a telefonicky.

c) Komunikace se žáky

- Na prvním stupni probíhala většinou prostřednictvím telefonu a e-mailu
- Na druhém stupni probíhala komunikace přímo se žáky prostřednictvím jejich školních účtů v systému Office 365.
- Byly zasilány tematických celků a úkoly na jednotlivé hodiny. Učitelé odpovídali na konkrétní dotazy jednotlivých žáků.
- V případě nesplnění úkolů byli žáci učiteli upomínáni (někdy i opakovaně).
- Při potížích či nesrovnalostech byli kontaktováni telefonicky zákonní zástupci žáků.
- Žákům byla nabízena možnost tel. konzultace na telefonním čísle školy v předem domluveném čase

d) Komunikace se zákonnými zástupci

- Probíhala telefonicky a prostřednictvím e-mailů. Na prvním stupni byla nedílnou součástí vzdělávání, na druhém stupni probíhala hlavně při potížích nebo při neplnění úkolů žáky
- Informace byly zveřejňovány na webové stránce školy

e) Hodnocení žáků

- Probíhalo podle pokynů MŠMT – nebylo hodnoceno pochopení učiva probíraného distanční formou, plnění úkolů bylo hodnoceno slovně
- Ve čtvrtletí byli rodiče žáků prvního stupně informováni třídními učiteli e-mailem nebo při telefonickém hovoru.
- Pro žáky druhého stupně připravili třídní učitelé hodnocení žáků v hlavních předmětech za dobu běžné docházky do 11. března i za dobu distanční výuky (přihlednutí k aktivitě, nikoli zvládnutí/pochopení učiva). Tato hodnocení odeslali žákům na jejich školní e-maily. Rodiče byli o předání informováni na webu školy.

f) Problémy a jejich řešení

- Bez přístupu k internetu byl na začátku distanční výuky 1 žák. Důležité informace (prospěch, přijímací řízení) byly předány matce žáka telefonicky, učivo bylo předáváno v tištěné podobě. V květnu tento žák přístup k internetu získal a dále pracoval stejně jako ostatní žáci.
- Další problémy spočívaly v zapominání přihlašovacích údajů, nedostatečných technických znalostech a orientaci v používaných programech. Byly řešeny individuálními konzultacemi telefonicky nebo e-mailem. Postupně docházelo v této oblasti ke zlepšování situace.
- U několika žáků jsme museli telefonickými rozhovory s rodiči řešit neplnění zasilaných úkolů.

Počty žáků, kteří využili možnost docházky do školy, shrnuje tabulka 3.

Datum	Činnost	Třídy	Počet	Účast v %
Od 25. 5. 2020	Možnost výuky žáků 1. stupně	I. (1. a 2. r.)	4	36,4 %
		II. (3. r.)	7	87,5 %
		III. (4. a 5. r.)	6	37,5 %
Od 11. 5. 2020	Konzultace z ČJ a M – příprava na přijímací zkoušky	9.	4	44,4 %
Od 8. 6. 2020	Konzultace, socializační aktivity pro žáky 2. stupně	6.	9	60,0 %
		7.	9	69,2 %
		8.	6	85,7 %
		9.	5	55,6 %

### **3. Přehled o pracovnících školy**

#### **a) Pedagogičtí pracovníci**

Učitelství sbor ZŠ Včelákov byl po celý školní rok 2019/20 tvořen 10 učiteli a jednou vychovatelkou školní družiny, která měla i částečný úvazek jako učitelka. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pracují 3 asistentky pedagoga. Podrobnější informace jsou uvedeny v tab. 4.

Tab. 4: Přehled pedagogických pracovníků.

Jméno	Aprobace	Vzdělání	Funkce	Úvazek	Pozn.
Blažková Lucie, Mgr.	Spec. ped.	VŠ	učitelka	1,0000	
Černá Dagmar, Mgr.	1. stupeň	VŠ	učitelka	1,0000	
Mensová Kateřina, Ing.	CH	VŠ	učitelka	1,0000	
Novotná Lenka, Mgr.	Spec. ped.	VŠ	učitelka	1,0000	
Pacetti Roman, Mgr.	Bi - Z	VŠ	učitel vých. poradce	1,0000	
Pokorná Jana, Mgr.	ČJ - spec. ped.	VŠ	učitelka	1,0000	
Pospíšilová Jolana	vychovatelka a učitelka MŠ	SŠ	vychovatelka	0,6428	
Pospíšilová Jolana	vychovatelka a učitelka MŠ	SŠ	učitelka	0,3636	
Pražanová Jiřina, Mgr.	M - HV	VŠ	učitelka	1,0000	
Prodělal Jaroslav, Mgr.	M - Bi	VŠ	ředitel školy	1,0000	
Vacková Martina, Mgr.	AJ - OV	VŠ	učitelka	1,0000	
Zvelebilová Ilona, Bc.		VŠ	asistent pedagoga	0,6375	
Horáčková Pavla		SŠ	asistent pedagoga	0,5000	
Pavličková Lenka		SŠ	asistent pedagoga	0,5000	

Kalná Lucie, Mgr.	1. stupeň	VŠ	učitelka	0,0000	RD
CELKEM				11,6403	

Vzhledem k velikosti školy není možné zajistit aprobovanou výuku všech předmětů. V učitelském sboru chyběli aprobovaní učitelé fyziky, dějepisu, informatiky, tělesné výchovy, praktických činností a rodinné výchovy. Podrobné informace v tab. 4 a 5.

Tabulka 4: Aprobovanost výuky u jednotlivých učitelů – stav k 30. 6. 2020

Jméno	Aprobace	Odučené hodiny				CELKEM
		1. stupeň		2. stupeň		
		Aprob.	Neap.	Aprob.	Neap.	
Blažková Lucie, Mgr.	1. stupeň	22	0	0	0	22
Černá Dagmar, Mgr.	1. stupeň	18	0	0	4	22
Mensová Kateřina, Ing.	CH	0	0	4	18	22
Novotná Lenka, Mgr.	Spec. ped.	19	0	0	4	23
Pacetti Roman, Mgr.	Bi - Z	0	2	13,5	7	22,5
Pokorná Jana, Mgr.	ČJ - sp. ped.	0	0	19	3	22
Pospíšilová Jolana	vychovatelka a učit. MŠ	0	8	0	0	8
Pražanová Jiřina, Mgr.	M - HV	3	1	14,5	4	22,5
Prodělal Jaroslav, Mgr.	M - Bi	0	0	6	2	8
Vacková Martina, Mgr.	AJ - OV	4	0	12	6	22
CELKEM		66	11	69	48	194

Tab. 5: Celková aprobovanost výuky

	1. stupeň	2. stupeň
69,6 %	85,7%	59,0 %

Učitelé s požadovanou pedagogickou způsobilostí bylo odučeno 95,9 % z celkového počtu hodin.

Tab. 6: Další vzdělávání pedagogických pracovníků a informativní setkání pedagogů

Zaměstnanec	Akce – název vzd. programu	Pořadatel, místo konání	Termín
R. Pacetti	Setkání výchovných poradců Chrudim	ÚP Chrudim	11. 10. 2019
M. Vacková	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	CCV Pardubice	16. 10. 2019
K. Mensová	Šikana jako narušení vztahů ve třídě	MAS Hlinsko	24. 10. 2019
R. Pacetti	Setkání výchovných poradců Hlinsko	PPP Hlinsko	4. 11. 2019
K. Mensová	Motivace ve výuce chemie	MAS Hlinsko	7. 11. 2019
R. Pacetti	Polytechnická výchova na ZŠ	CCV Pardubice	13. 11. 2019
K. Mensová	Fyzika – technika- příroda v experimentech a projektech	MAS Hlinsko	19. 11. 2019
J. Prodělal	Porada ředitelů škol	CCV, KÚ Pardubice	26. a 27. 11. 2020
R. Pacetti	Poruchy chování - ADHD, ADD, opoziční chování	CCV Pardubice	4. 12. 2019

D. Černá	Logopedická prevence - pojdme si spolu hrát	MAS Hlinsko	18. 2. 2020
L. Blažková	Jak vychovávat děti – přednáška PhDr. J. Svobody	MAS Hlinecko	4. 3. 2020
Všichni pedagogové	Školení k využívání ICT ve výuce (Šablony II)	ZŠ Včelákov	4. 3. 2020
J. Pokorná	Využití slohu k podpoře čtenářské gramotnosti 2.	CCV Pardubice	5. 3. 2020
J. Pokorná	Pozitivní komunikace – nové formy komunikace v prostředí školy	CCV Pardubice	9. 3. 2020
R. Pacetti	Seminář vyhláška 50	MAS Hlinsko	16. 3. 2020

V průběhu školního roku 2019/20 nedošlo v učitelském sboru k žádným změnám.

#### b) Nepedagogičtí pracovníci

Do penze odešla paní Věra Solníčková. Na její místo nastoupila paní Eva Coufalová. Stav k 30. 6. 2020 je uveden v tabulce 7.

Tab.7: Přehled provozních zaměstnanců

Jméno	Zařazení	Úvazek	Poznámka
Coufalová Eva	uklizečka	0,625	
Doležalová Eva	uklizečka	0,750	
Dostálová Marta	kuchařka	0,875	
Gregorová Petra	vedoucí ŠJ	0,500	
Slanina Ladislav	školník	1,000	
Slaninová Libuše	uklizečka	0,125	
Slaninová Libuše	kuchařka	1,000	
CELKEM		4,875	

#### 4. Zařazování žáků

Do prvního ročníku nastoupili 3 žáci.

Povinnou školní docházku ukončilo 9 žáků 9. ročníku. Na víceletá gymnázia neodešel žádný žák.

Vzhledem k uzavření škol nemohl proběhnout zápis v obvyklé podobě. Podle pokynů MŠMT byl zápis organizován bez osobní přítomnosti žáků i rodičů ve škole. Pro odevzdání žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání byl stanoven termín od 1. do 15. dubna. O zápis požádali rodiče 9 žáků, u jednoho z nich byl povolen odklad školní docházky. Výsledky zápisu byly zveřejněny na webu a vyvěšením na škole dne 16. 4. 2020

Do prvního ročníku tedy nastoupí 8 žáků.

#### 5. Přehled o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání a docházky ve školním roce 2019/20 jsou shrnuty v následujících tabulkách 9, 10, 11 a 12.

Tab. 9: Přehled po ročnících – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ			ABSENCE	
		s vyzn.	prosp.	neprosp.	průměr	1	2	3	celk.	na 1 ž.
1.	3	3	0	0	1,048	3	0	0	32	10,667
2.	8	7	1	0	1,107	8	0	0	258	32,250
3.	8	8	0	0	1,156	8	0	0	230	28,750
4.	8	4	4	0	1,417	8	0	0	193	24,125
5.	8	8	0	0	1,213	8	0	0	442	55,250
6.	14	7	7	0	1,653	14	0	0	913	65,214
7.	13	7	6	0	1,406	13	0	0	630	48,462
8.	7	2	5	0	1,848	7	0	0	271	38,714
9.	9	1	8	0	2,056	9	0	0	449	49,889
<b>Celkem</b>	<b>78</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1,543</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3418</b>	<b>43,821</b>

Tab. 10: Přehled po ročnících – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ			ABSENCE	
		s vyzn.	prosp.	neprosp.	průměr	1	2	3	celk.	na 1 ž.
1.	3	3	0	0	1,000	3	0	0	47	15,667
2.	8	8	0	0	1,036	8	0	0	162	20,250
3.	8	8	0	0	1,125	8	0	0	143	17,875
4.	8	6	2	0	1,306	8	0	0	148	18,500
5.	8	5	3	0	1,213	8	0	0	273	34,125
6.	15	7	8	0	1,576	15	0	0	445	29,667
7.	13	9	4	0	1,333	13	0	0	255	19,615
8.	7	3	4	0	1,838	7	0	0	211	30,143
9.	9	3	6	0	1,924	9	0	0	481	53,444
<b>Celkem</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>1,476</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2165</b>	<b>27,405</b>

Tab.11: Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

Pololetí	Stupeň 2		Stupeň 3	
	počet	%	počet	%
1.	0	0	0	0

Tab. 12: Počet neomluvených hodin

Pololetí	Počet hodin
1.	0
2.	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

## 6. Inspekce ČŠI

Ve škole proběhla inspekční činnost ve dnech 31. 10., 4. a 5. 11. 2019. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání

## **7. Další aktivity školy**

### **a) Činnost výchovného poradce a metodika prevence soc. patologických jevů**

Ve školním roce 2019/2020 se výchovný poradce naší školy Mgr. Roman Pacetti zúčastnil setkání výchovných poradců na ÚP Chrudim (11. 10. 2019) a setkání výchovných poradců v PPP Hlinsko (4. 11. 2019). K tématu inkluze a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami výchovný poradce absolvoval seminář Poruchy chování – ADHD, ADD a opoziční chování (CCV Pardubice - 4. 12. 2019).

Dne 24. 10. 2019 se žáci 9. třídy zúčastnili motivační soutěže na SPŠ Chrudim a navštívili tradiční burzu středních škol v Chrudimi. Dne 6. 11. 2019 se žáci 9. třídy zúčastnili Technohrátek na VOŠ a SŠ technické Česká Třebová. Žákyně z 8. třídy 12. 11. 2019 navštívily Obchodní akademii Chrudim a 4. 12. 2019 se zúčastnily Zdravohrátek na SŠ zdravotnické a sociální Chrudim. Během školního roku byly žákům předávány různé informace, letáky a brožury o středních školách v České republice a Pardubickém kraji. Žáci a rodiče se dozvěděli, jaká jsou kritéria pro přijímací řízení na střední školy, jak mají vyplňovat přihlášky a zápisové lístky.

V tomto školním roce proběhl na naší škole obsáhlý preventivní program k sociálně patologickým jevům pod vedením odborníka Mgr. F. Krampoty. Program se konal od 14. října do 24. listopadu a obsahoval celkem 10 přednášek pro žáky 2. stupně: Bolest jménem šikana, Skrytá nebezpečí internetu, Sociální zabezpečení v ČR, Etická výchova a třídní kolektiv, Jak se nenechat podvést a Kult krásného těla. Dne 11. prosince bylo provedeno sociodiagnostické šetření v třídách na druhém stupni odborným pracovníkem Mgr. P. Pražákem ze Střediska výchovné péče Chrudim Archa. Jeho účelem bylo zviditelnění míry a kvality vztahů ve třídách a potvrzení či vyloučení potenciálních disociálních jevů v souvislosti s kolizními situacemi mezi některými žáky školy či jejich rodiči. Sociometrie prokázala vztahy mezi dětmi jako průměrné až nadprůměrné, že se škola svou snahou o kultivaci vztahů dětí již přiblížila maximu, kterého mohla v dané situaci dosáhnout. Bylo zjištěno, že se velmi pravděpodobně jedná o věc místních komunitních vztahů z velké části ovlivněných věkem aktérek.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s třídními učiteli a vedením školy, pravidelně kontroloval žáky se slabším prospěchem, s podpurnými opatřeními, s IVP a výchovnými problémy. V minulém školním roce považujeme integraci žáků s IVP za zdařilou a kladně hodnotíme jejich začlenění do školního kolektivu.

Ve škole pracuje školní metodik prevence – Mgr. Lenka Novotná. Jednotlivá témata primární prevence jsme na 1. stupni začlenili zejména do předmětů přírodověda, vlastivěda a prvouka. V 1. ročníku bylo prioritní pomoci dětem zvládnout přechod z mateřské školy do školy základní a vytvořit vhodné klima ve třídě. Dbali jsme na rozvíjení komunikace mezi žáky a učiteli, mezi žáky samotnými a mezi učiteli a rodiči žáků.

Na 2. stupni byla preventivní témata začleňovaná zejména do předmětů občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, chemie a tělesná výchova. Věnovali jsme se problematice návykových látek, poruchám příjmu potravy, propagaci zdravého životního stylu, problematice rasismu a xenofobie, řešení konfliktních situací. I při práci se staršími žáky jsme se v první řadě snažili o vytvoření příznivého klimatu ve třídě s fungující komunikací mezi žáky a učiteli. V průběhu školního roku zařazovali třídní učitelé do výuky dle potřeby třídnické hodiny.

Minimální preventivní program byl realizován zejména prostřednictvím akcí pořádaných pro žáky. Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu k protidrogové tematice, sociálně-patologickým jevům apod. Akce byly zaměřeny především na to, aby žáci poznali efektivní způsoby



trávení volného času, seznámili se s možnostmi směřování jejich budoucnosti, projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů, navazovali kontakt s veřejností a budovali pozitivní životní cíle a návyky. Přehled školních akcí je uveden v tabulce v následujícím textu. V rámci minimálního preventivního programu jsme se ve školním roce 2019/2020 zaměřili na všechny oblasti rizikového chování dětí a mládeže. Preventivní případy byly předmětem jednání na pedagogických radách za přítomnosti celého učitelského sboru včetně metodika prevence, výchovného poradce a třídního učitele. V případě prokázání podezření na patologický jev, byli ihned informováni rodiče, buď telefonicky, nebo osobně na schůzce s třídním učitelem, popřípadě dalšími pracovníky školy.

### **b) Exkurze a další akce k doplnění výuky, vystoupení pro veřejnost**

Učitelé ZŠ Včelákov organizovali celou řadu akcí určených k propojení znalostí z různých předmětů a k doplnění běžné školní výuky o osobní zážitky a zkušenosti žáků. Další akce byly zaměřeny na prezentaci školy na veřejnosti.

Přehled akcí:

Název	Účastníci	Datum
Jak se žilo v Ležákách v 1. polovině 20. století	3. + 9. r.	11. 9. 2019
Sportovní dopoledne s fotbalisty v Měřeticích	1. – 3. r.	13. 9. 2019
Mezinárodní dětský folklorní festival Tradice Evropy - Slatiňany	1. stupeň	17. 9. 2019
Vítání občánků	Vybraní žáci 1. stupně	12. 10. 2019
Projektový den mimo školu Ke hvězdám Planetárium Praha	2. stupeň	23. 10. 2019
Návštěva předškoláků z MŠ Měřetice	1. stupeň	24. 10. 2019
Návštěva SPŠ Chrudim, Regionální muzeum (rok 1989) a Přehlídka středních škol	9. r.	24.10. 2019
Tutorská hodina	3. + 9. r.	25. 10. 2019
Představení VČD – Malá Mína zmlsaná	1. stupeň	4. 11. 2019
Astronomická olympiáda – školní kolo	2. stupeň	listopad
Účast na sbírce KRABICE OD BOT	1. stupeň	listopad
Technohrátky na VOŠ a SŠ technické Česká Třebová	9. ročník	6. 11. 2019
Cesta za pokladem Obchodní akademie Chrudim	žákyně 8. třídy	12. 11. 2019
Projektový den mimo školu Jak vzniká chléb (exkurze Hronov, Letohrad)	1. stupeň	12. 11. 2019
Výstava 30 let sametu	8. a 9. r.	13. 11. 2019
Výrobna vánočních ozdob Horní Bradlo – exkurze	1. stupeň	19. 11. 2019
Nocování s ANGLIČTINOU	4. ročník	20. 11. 2019
Projektový den k 30. výročí 17. listopadu	všichni	15. 11. 2019
Včelákovské adventní zpívání	všichni	29. 11. 2019
Zdravohrátky – Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim	žákyně 8. r.	4. 12. 2019
Mikulášská občůzka	9. r.	5. 12. 2019
Kroužkovaná podívaná Pardubice	zájemci	8. 12. 2019
Vánoční tvoření – odpolední program	zájemci	9. 12. 2019
Sociodiagnostické měření	6., 7. a 8. ročník	11. 12. 2019
Představení SHS Renegáti – Leonardo da Vinci	všichni	16. 12. 2019

Pěvecká soutěž	1. stupeň	17. 12. 2019
Obchůzka TRÍ KRÁLŮ	1.ročník	6. 1. 2020
Lyžařský kurz – Ski Fanatic	zájemci z 1.stupně	10. 1. - 21. 2. 2020
VČD – Krkonošské pohádky	1. stupeň	13. 1. 2020
Bruslení	1. stupeň	14. 1. a 18. 2. 2020
Výtvarná soutěž (SPORT, KTERÝ MÁM NEJRADEJI ) - školní kolo	4. + 5. r.	únor
Den otevřených dveří	všichni	20. 2. 2020
Dětský karneval na Vyhnánově	zájemci	23. 2. 2020
Beseda o třídění odpadů	všichni	25. 2. 2020
Listování – MAS Hlinsko	všichni	3. 3. 2020
Recitační soutěž (PŘEHLÍDKA DĚTSKÝCH RECITÁTORŮ) – školní kolo	1. stupeň	10. 3. 2020
Preventivní programy Mgr. F. Krampota	2. stupeň	14. 10. 2019 - 24. 2. 2020
Vítání občánků	Vybraní žáci 1. stupně	27. 6. 2020

Pracovníci Městské policie Hlinsko zahájili ve škole kurz dopravní výchovy pro čtvrtáky, který nemohl být ukončen z důvodu uzavření školy.

Škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem – městysem Včelákov. Žáci a učitelé se podílejí na akcích pořádaných obecní knihovnou, vítání občánků, pořádání dětského karnevalu apod.

### c) **Přehlídky a soutěže, kterých se zúčastnili žáci ZŠ Včelákov**

Žáci školy se zúčastnili celé řady soutěží sportovních, vědomostních i kulturních. Jejich přehled obsahuje následující tabulka.

Název	Datum	Umístění
Přespolní běh – Chrudim	19. 9. 2019	6. a 7. třída: 4. místo, 8. a 9. třída: 5. místo
Závod v bruslení Hlinsko	6. 12. 2019	2. místo: B. Vágnerová, J. Kekula
Zimní pětiboj – Hlinsko	12. 12. 2019	1. místo: J. Blažek, 2. místo: D. Adámková, 5. místo: družstvo

### d) **Zájmové útvary a další možnosti využití volného času žáků**

Stejně jako v minulých letech nabízela škola žákům i další možnosti rozvoje jejich osobnosti, užitečného využití volného času a uplatnění jejich zájmů a schopností v různých oblastech. Jednalo se hlavně o následující akce organizované učiteli.

- Žáci 1. stupně navštívili 4 představení pohádkového předplatného VČD Pardubice.
- Již několik let se mohou žáci podílet na vydávání školního časopisu „My jsme svět“. V tomto školním roce byly vydány 3 čísla.
- Zájemci z prvního stupně měli možnost navštěvovat kroužek práce s počítačem a dramatický kroužek.
- V rámci školní družiny mohli žáci navštěvovat Angličtinu hrou pro prvňáčky a pro druháčky.

- Pro žáky prvního byl organizován klub logických her.
- Pro žáky ohrožené neúspěchem byly organizovány kroužky doučování, které také využívaly podporu EU v rámci šablon
- V rámci projektu Šablony II probíhaly kluby konverzace pro žáky 1. i 2. stupně
- Ve spolupráci s organizací Kroužky.cz byly organizovány kroužky keramiky a aerobiku.
- Škola zprostředkovala zájemcům z 1. stupně florbalový kroužek a kurz lyžování organizovaný společností Ski Fanatic
- Žáci mají k dispozici neustále doplňovanou školní knihovnu s více než 3 000 svazky. Nabídka je doplňována i meziknihovní výpůjční službou Okresní knihovny Chrudim.

#### e) **Uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek**

- Ve spolupráci se školní jídelnou zajišťuje škola plnění pitného režimu.
- Škola je i nadále zapojena do projektu „Školní mléko“, který umožňuje dětem získávat mléčné výrobky na svačinu za zvýhodněné ceny.
- Škola pokračuje v účasti v projektu „Ovoce do škol“, který byl rozšířen na všechny žáky školy

### **8. Základní údaje o hospodaření**

Hospodaření školy je vázáno na kalendářní rok. Proto jsou v následující tabulce uvedeny údaje za rok 2019.

Přehled dotací

		Výše dotace	Využito	Vráceno
<b>Dotace od státu přímé</b>		<b>6 646 934,00</b>	<b>6 646 934,00</b>	<b>0</b>
Z toho	Platy	4 809 085,00	4 809 085,00	0
	OON	4 500,00	4 500,00	0
	Pojistné, FKSP, ONIV	1 611 849	1 611 849	0
	Rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	273 481,00	273 481,00	0
<b>Dotace od zřizovatele</b>		<b>2 500 000,00</b>	<b>2 500 000,00</b>	<b>0</b>

Hospodaření školy skončilo s výsledkem 250 446,03 Kč. Účetní závěrka byla schválena zastupitelstvem městyse na 9. veřejném zasedání konaném 29. 4. 2020.

Investiční dotace na rok 2019 byla využita pro celkovou rekonstrukci sociálních zařízení na prvním stupni, přestavbu sociálního zařízení u tělocvičny na bezbariérové a opravu obkladů na chodbách druhého stupně.

V roce 2020 byla o prázdninách provedena 1. část rekonstrukce vstupních prostor školy a chodeb na druhém stupni.

Ve Včelákově 26. 8. 2020

Vypracoval: Mgr. Jaroslav Prodělal  
ředitel ZŠ Včelákov